SPORTOVNÍ, ORGANIZAČNÍ A EKONOMICKÁ

KONCEPCE KLUBU

FKM ČTYŘKOLY

Název klubu:	**Fotbalový klub mládeže Čtyřkoly, z.s.**
Právní forma:	spolek
Sídlo klubu:	Potočiny 146, Nespeky, 257 22
IČO:	217 29 913
Předseda klubu:	**Luděk Rublič**
Aktualizace:	**11/2026**

Sportovní koncepce

Úvod

Sportovní koncepce FKM Čtyřkoly vychází z přesvědčení, že kvalitní a dlouhodobě udržitelný fotbalový klub lze budovat pouze systematickou prací s mládeží.

Naší vizí je vytvářet klub otevřený všem dětem, který jim nabízí kvalitní podmínky pro sportovní i osobnostní rozvoj bez ohledu na jejich aktuální výkonnost. Chceme v dětech probouzet radost z pohybu, budovat pozitivní vztah k fotbalu a motivovat je k celoživotnímu sportování

Hlavní cíle klubu:

1. **Fotbal pro všechny** – vytvářet dostupné, bezpečné a přátelské prostředí, kde může každé dítě sportovat a být součástí kolektivu.
2. **Kvalitní sportovní podmínky** – postupně vybudovat všechny mládežnické kategorie, zajistit kvalifikované trenéry a odpovídající sportovní zázemí.
3. **Rozvoj každého hráče** – podporovat individuální sportovní i osobnostní rozvoj a umožnit talentovaným a motivovaným hráčům naplno rozvíjet svůj potenciál.
4. **Sportovní růst klubu** – budovat konkurenceschopné týmy s možností působení ve vyšších soutěžích, pokud tomu odpovídá jejich výkonnost.

Měřítkem úspěšnosti klubu je především dlouhodobý rozvoj hráčů, jejich vztah ke sportu a kvalita vytvářeného prostředí, nikoliv pouze soutěžní výsledky.

Tato koncepce stanovuje základní principy sportovní činnosti a společný rámec pro práci trenérů, hráčů i vedení klubu

---

Struktura mládežnických týmů

Cílovým stavem sportovní koncepce je vybudování kompletní struktury mládežnických týmů:

- Předpřípravka
- Mladší přípravka A, B
- Starší přípravka A, B
- Mladší žáci A, B
- Starší žáci
- Mladší dorost
- Starší dorost

Rozdělení na týmy A a B neslouží k trvalému rozdělení hráčů podle výkonnosti, ale k zajištění odpovídajícího herního vytížení, individuálního rozvoje a přirozené sportovní konkurence.

Předpřípravka

Kategorie předpřípravky je vstupní branou dětí do klubu. Hlavním cílem je vytvoření pozitivního vztahu ke sportu, rozvoj základních pohybových dovedností a radost z pohybu. Tréninky probíhají výhradně formou her, bez tlaku na výkon či výsledek. Neprobíhá výběr hráčů ani hodnocení podle výkonnosti.

Mladší přípravka

Mladší přípravka navazuje na předpřípravku a přináší první systematičtější seznámení s fotbalem. Důraz je kladen na vztah k míči, základní technické dovednosti, herní odvahu a pohybovou všestrannost. Tréninkový proces je strukturovanější, stále však založený převážně na hře a radosti z fotbalu.

Starší přípravka

Starší přípravka představuje přechod k cílenému rozvoji fotbalových dovedností a herního myšlení. Hráči se učí základům týmové spolupráce, sportovní odpovědnosti a správným návykům. Výsledek utkání není hlavním kritériem, důležitý je herní projev a individuální rozvoj hráčů.

Mladší žáci

Kategorie mladších žáků představuje další krok v systematickém rozvoji fotbalových dovedností. Prohlubuje se technika v rychlosti, herní myšlení a základy týmové taktiky. Klub pracuje se dvěma družstvy A a B, aby zajistil odpovídající herní vytížení a individuální rozvoj všech hráčů. S rostoucími nároky na výkonnost zůstává prioritou rozvoj jednotlivců, nikoliv pouze výsledek utkání.

Starší žáci

Kategorie starších žáků představuje závěrečnou etapu žákovského fotbalu a přípravu na přechod do dorostu. Důraz je kladen na další individuální rozvoj hráčů, týmovou spolupráci, taktické dovednosti a sportovní odpovědnost. Postupně se zvyšují nároky na výkonnost a samostatnost hráčů. Cílem je vytvořit kvalitní tým a umožnit každému hráči rozvíjet svůj sportovní potenciál

---

Mladší dorost

Mladší dorost představuje důležitou etapu sportovního i osobnostního vývoje hráčů. Důraz je kladen na individuální rozvoj, fyzickou připravenost a mentální odolnost s ohledem na citlivé období dospívání. Důležitým cílem je udržet motivaci hráčů, posilovat jejich vztah k fotbalu a předcházet předčasnému ukončení sportovní činnosti.

Starší dorost

Starší dorost je závěrečnou mládežnickou kategorií a přímou přípravou na dospělý fotbal. Důraz je kladen na výkonnost, samostatnost, odpovědnost a další individuální rozvoj hráčů. Hlavním cílem je připravit hráče na úspěšný přechod do dospělých soutěží a motivovat je k dlouhodobému pokračování ve fotbale

---

Přechody mezi kategoriemi a práce s talentem

FKM Čtyřkoly jako menší mládežnický klub přirozeně pracuje s propojením jednotlivých věkových kategorií. K zapojování hráčů do starších kategorií může docházet nejen v rámci jejich dlouhodobého sportovního rozvoje, ale také s ohledem na aktuální počet hráčů a možnosti klubu.

Základním kritériem však vždy zůstává **zájem a rozvoj konkrétního hráče**. Dlouhodobější posun do starší kategorie je vhodný pouze u hráče, který je na vyšší úroveň sportovně připraven a je schopen se v ní plnohodnotně prosadit a získat odpovídající herní vytížení. Hráč nemá být přesouván do starší kategorie pouze za účelem doplnění počtu hráčů.

Klub podporuje také postupné a dobrovolné zapojování výkonnostně vyspělejších hráčů do tréninků a utkání starších kategorií. Každý významnější přesun je projednán s hráčem a jeho rodiči a průběžně vyhodnocován trenéry s ohledem na jeho další sportovní i osobnostní rozvoj.

Talent klub vnímá jako kombinaci schopností, přístupu a motivace. Vyhýbá se předčasné selekci a ponechává prostor také hráčům, jejichž výkonnostní růst přichází později.

Hlavní principy vzdělávacího procesu dle kategorií

Přípravka - *(předpřípravka, mladší a starší přípravka)*

- radost z pohybu a ze hry
- pozitivní vztah ke sportu a klubu
- všeobecná pohybová průprava
- rozvoj koordinace, obratnosti a rychlosti
- základní fotbalové dovednosti a vztah k míči (hra, vedení míče, střelba)
- rozvoj herního myšlení, odvahy a samostatného rozhodování
- základy spolupráce a přiměřených osobních soubojů
- rovnost příležitostí a herní čas pro všechny
- minimum tlaku na výsledek

Cílem je dítě, které chodí na fotbal rádo, nebojí se chybovat a má chuť se dále rozvíjet.

Žáci - *(mladší a starší žáci)*

- systematický rozvoj individuálních fotbalových dovedností
- zdokonalování techniky v rychlosti a pod tlakem
- rozvoj herního myšlení a rozhodování
- prohlubování týmové spolupráce a taktických principů
- postupné zvyšování intenzity a nároků
- budování sportovních návyků (docházka, přístup, disciplína)
- rozvoj odpovědnosti, samostatnosti a zdravé konkurence
- příprava na náročnější výkonnostní fotbal

Cílem je technicky a herně připravený hráč se správnými sportovními návyky a pozitivním vztahem k fotbalu.

Dorost - *(mladší a starší dorost)*

- další individuální rozvoj a příprava na dospělý fotbal
- zvládání hry ve vysoké intenzitě a fyzickém kontaktu
- zdokonalování techniky a rozhodování v zápasovém tempu
- pochopení týmové taktiky a role v herním systému
- rozvoj kondice s ohledem na biologický věk
- mentální odolnost, samostatnost a sebeovládání
- odpovědnost za vlastní sportovní rozvoj
- posilování motivace a dlouhodobého vztahu k fotbalu
- příprava na dospělé soutěže

Cílem je sportovně připravený hráč, který úspěšně přejde do dospělého fotbalu a bude v něm dlouhodobě pokračovat.

Shrnutí sportovní koncepce

Sportovní koncepce FKM Čtyřkoly je postavena na systematické práci s mládeží, individuálním rozvoji hráčů a budování dlouhodobého vztahu ke sportu. Klub vytváří kvalitní prostředí pro sportovní růst všech hráčů od nejmladších kategorií až po dorost. Současně podporuje sportovní ambice a možnost působení ve vyšších soutěžích, pokud tomu odpovídá výkonnost jednotlivých týmů

Tato koncepce je závazným rámcem sportovní činnosti klubu a základem jeho dalšího rozvoje.

Organizační a ekonomická koncepce

1. Organizační struktura klubu

FKM Čtyřkoly je organizován jako spolek, jehož struktura je nastavena tak, aby byla funkční, přehledná a dlouhodobě udržitelná. Cílem organizační koncepce je zajistit stabilní chod klubu, jasné rozdělení odpovědností a transparentní rozhodování.

Základními orgány klubu jsou:

- valná hromada,
- výbor klubu,
- předseda klubu.

Valná hromada je nejvyšším orgánem klubu a rozhoduje o zásadních otázkách dalšího směřování. Výbor klubu zajišťuje operativní řízení klubu mezi jednotlivými valnými hromadami. Předseda klubu odpovídá za každodenní chod klubu, reprezentaci navenek a koordinaci sportovní i organizační činnosti.

---

2. Řízení sportovní a organizační činnosti

Organizační řízení klubu je založeno na jasně definované trenérské struktuře, která zajišťuje odborné vedení jednotlivých kategorií, návaznost sportovní koncepce a dlouhodobou kvalitu práce s mládeží.

Trenérská struktura klubu

FKM Čtyřkoly dlouhodobě počítá s celkem **10 mládežnickými týmy**, které budou zajišťovány přibližně **20 trenéry**.

Klíčovým pilířem sportovního řízení jsou **tři šéftrenéři**:

- šéftrenér přípravek,
- šéftrenér žáků,
- šéftrenér dorostu.

U těchto trenérů je kladen **vysoký důraz na trenérské vzdělání, praktické zkušenosti a metodické schopnosti**.

Šéftrenéři:

- působí zároveň jako hlavní trenéři jednoho z týmů ve své kategorii,
- metodicky vedou trenéry v dané kategorii,
- dohlížejí na dodržování sportovní koncepce klubu,
- zajišťují návaznost mezi jednotlivými kategoriemi.

Hlavní trenéři týmů

Každé další družstvo má svého **hlavního trenéra**, který:

- odpovídá za sportovní přípravu svěřeného týmu,
- organizuje tréninky a zápasy,
- komunikuje s rodiči,
- odpovídá za administrativu týmu.

Hlavní trenéři jsou **přímo podřízeni šéftrenérovi své kategorie**.

Asistenti trenérů

Každý tým má svého **asistenta trenéra**, který:

- pomáhá s organizací tréninků a zápasů,
- podílí se na sportovní přípravě,
- zajišťuje podporu hlavního trenéra.

Výjimkou je **předpřípravka**, kde nepůsobí hlavní trenér, ale **dva asistenti**. Tito asistenti jsou metodicky a organizačně **přímo podřízeni hlavnímu trenérovi mladší přípravky**.

---

3. Ekonomické principy klubu

Ekonomická koncepce FKM Čtyřkoly je postavena na principech odpovědnosti, transparentnosti a dlouhodobé udržitelnosti. Klub se vyhýbá neúměrnému zadlužování a rozvíjí se v souladu se svými reálnými finančními možnostmi.

Základní ekonomické zásady klubu:

- vyrovnané hospodaření,
- transparentní evidence příjmů a výdajů,
- účelné a hospodárné nakládání s prostředky,
- dlouhodobé plánování investic.

---

4. Zdroje financování

Financování klubu je vícezdrojové, aby nebyl klub závislý na jediném příjmu.

Hlavní zdroje příjmů tvoří:

- členské a hráčské příspěvky,
- finanční a věcné dary od fyzických a právnických osob,
- příspěvky obce Čtyřkoly,
- dotace z veřejných zdrojů (po splnění podmínek),
- příjmy z doplňkových aktivit klubu.

Klub aktivně usiluje o rozšiřování okruhu partnerů a sponzorů a budování dlouhodobých vztahů.

---

5. Hospodaření a kontrola

Hospodaření klubu je vedeno v souladu s platnou legislativou. Klub vede řádné účetnictví a pravidelně zpracovává účetní závěrku.

Kontrola hospodaření je zajištěna:

- přehledem hospodaření předkládaným valné hromadě,
- vnitřními směrnicemi klubu,
- kontrolní funkcí výboru klubu.

Cílem je maximální transparentnost vůči členům, rodičům a partnerům klubu.

6. Materiální a infrastrukturní zajištění

Klub postupně buduje vlastní materiální a infrastrukturní zázemí. Prioritou je vytvoření kvalitních podmínek pro tréninkovou a zápasovou činnost mládeže.

Mezi hlavní oblasti patří:

- tréninkové a hrací plochy,
- zázemí pro hráče a trenéry,
- sportovní vybavení a pomůcky.

Rozvoj infrastruktury je plánován dlouhodobě a v úzké spolupráci s obcí Čtyřkoly.

---

7. Dobrovolnictví a zapojení rodičů

FKM Čtyřkoly staví svůj rozvoj také na aktivním zapojení rodičů a dobrovolníků. Klub vytváří prostor pro pomoc při organizaci akcí, turnajů, brigád a dalších aktivit.

Dobrovolnictví je vnímáno jako:

- důležitá součást klubové kultury,
- prostředek posilování vztahu klubu a komunity,
- přínos k udržitelnému fungování klubu.

---

8. Dlouhodobá udržitelnost

Organizační a ekonomická koncepce FKM Čtyřkoly směřuje k dlouhodobé stabilitě klubu. Rozvoj klubu je plánován postupně, v návaznosti na sportovní růst mládežnických kategorií, personální možnosti a finanční zajištění.

Cílem je:

- stabilní klub s jasnou strukturou,
- finančně odpovědné hospodaření,
- kvalitní zázemí pro mládežnický fotbal,
- dobré jméno klubu v obci i regionu.

V Čtyřkolech dne 20.11.2026

Luděk Rublič
předseda spolku
Fotbalový klub mládeže Čtyřkoly, z. s.

Fotbalový klub mládeže
Čtyřkoly, z.s.
Potočiny 146, 257 22 Nespeky
IČO: 217 29 913

Přílohy:

Příloha 1 – předpřípravka
Příloha 2 – mladší přípravka
Příloha 3 – starší přípravka
Příloha 4 – mladší žáci
Příloha 5 – starší žáci
Příloha 6 – mladší dorost
Příloha 7 – starší dorost
Příloha 8 – Přechody mezi kategoriemi a práce s talentem

Předpřípravka

1. Charakteristika kategorie

Kategorie **předpřípravky** je vstupní branou dětí do fotbalového klubu FKM Čtyřkoly. Je určena pro nejmladší hráče, kteří se teprve seznamují se sportem, pohybem a kolektivní činností.

Hlavním cílem této kategorie **není výchova fotbalistů**, ale:

- vytvoření **pozitivního vztahu ke sportu**,
- rozvoj základních pohybových dovedností,
- radost z pohybu a hry.

Fotbal je v této fázi **prostředkem**, nikoli cílem.

---

2. Hlavní cíle předpřípravky

Sportovní činnost v kategorii předpřípravky je zaměřena zejména na:

- **radost a motivaci**
  Dítě by mělo odcházet z tréninku s pocitem, že ho sport baví a že se těší na další setkání.
- **všeobecnou pohybovou průpravu**
  Rozvoj běhu, skoků, obratnosti, koordinace, rovnováhy a reakce.
- **základní vztah k míči**
  Přirozené seznamování s míčem formou her bez technických nároků a tlaku na správné provedení.
- **socializaci dítěte**
  Začlenění do kolektivu, spolupráce s ostatními dětmi, respektování základních pravidel.
- **pozitivní vztah k trenérovi a klubu**
  Trenér je v této fázi vnímán jako průvodce, nikoli autorita založená na výkonu.

---

3. Tréninkový proces

Trénink v předpřípravce je veden:

- **výhradně formou her**,
- s častým střídáním činností,
- bez dlouhých vysvětlování.

Typická struktura tréninku:

- pohybové a honičkové hry,
- cvičení s míčem i bez míče,
- jednoduché soutěže a překážkové dráhy,
- krátké hry „na branky“ bez důrazu na skóre.

Délka a intenzita tréninku je vždy přizpůsobena:

- věku dětí,
- jejich aktuální pozornosti a únavě.

---

4. Zápasy a turnaje

V kategorii předpřípravky:

- **nejsou výsledky prioritou**,
- nevedou se tabulky ani statistiky,
- všechny děti se zapojují rovnoměrně.

Přátelská utkání a turnaje jsou chápány jako:

- forma hry,
- možnost zážitku,
- zkušenost s prostředím zápasu.

Výsledek utkání **není hodnocen** a není kritériem úspěšnosti.

---

5. Přístup k hráčům

V předpřípravce:

- neprobíhá výběr hráčů,
- děti nejsou rozdělovány podle výkonnosti,
- každý hráč má **stejnou důležitost**.

Chyba je přirozenou součástí učení a není důvodem ke kritice.

---

6. Role trenéra

Trenér v kategorii předpřípravky:

- vytváří bezpečné a přátelské prostředí,
- podporuje každé dítě,
- komunikuje pozitivně a srozumitelně,
- jde příkladem svým chováním.

Hlavním měřítkem práce trenéra je:

úsměv dětí a jejich chuť přijít znovu na trénink.

---

7. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou vnímáni jako:

- partneři klubu,
- důležitá součást adaptace dítěte na sportovní prostředí.

Klub podporuje:

- pozitivní fandění,
- respekt k trenérům i ostatním dětem,
- trpělivost a důvěru v proces.

Shrnutí

Kategorie předpřípravky v FKM Čtyřkoly vytváří **základní stavební kámen celé sportovní koncepce klubu**. Správně nastavený přístup v této fázi je klíčový pro dlouhodobé udržení dětí ve sportu a jejich další rozvoj v navazujících kategoriích.

Mladší přípravka

1. Charakteristika kategorie

Kategorie **mladší přípravky** navazuje na předpřípravku a představuje **první systematičtější seznámení dětí s fotbalem**. Základní filozofií této kategorie je rozvoj vztahu k míči, základních fotbalových dovedností a pochopení jednoduchých principů hry.

V této věkové kategorii zůstává prioritou:

- radost ze hry,
- aktivní zapojení všech dětí,
- pozitivní sportovní prostředí bez tlaku na výkon.

---

2. Hlavní cíle mladší přípravky

Sportovní cíle této kategorie jsou:

- **rozvoj vztahu k míči**
  Každé dítě by mělo mít s míčem co nejvíce kontaktu – vedení míče, zastavení, změny směru, jednoduchá práce s oběma nohama.
- **základní herní myšlení**
  Pochopení jednoduchých situací „mám míč – nemám míč“, orientace v prostoru, vnímání spoluhráčů.
- **pohybová všestrannost**
  Navazování na všeobecnou pohybovou průpravu, rozvoj rychlosti, obratnosti a koordinace.
- **samostatnost a odvaha**
  Podpora individuální činnosti, snaha řešit herní situace, nebát se souboje ani chyby.
- **pozitivní vztah ke kolektivu**
  Spolupráce, vzájemná podpora, respekt k pravidlům hry.

---

3. Struktura týmů (A / B)

V mladší přípravce může klub vytvářet dvě tréninkové a herní skupiny **A a B**. Toto rozdělení:

- slouží především k organizačním a herním účelům,
- není trvalé ani neměnné,
- není vnímáno jako hodnocení dítěte.

Cílem rozdělení je:

- zajistit dostatečný herní čas pro všechny hráče,
- přizpůsobit zápasy výkonnostní úrovni dětí,
- vytvořit prostředí pro přirozený rozvoj.

---

4. Tréninkový proces

Tréninky mladší přípravky jsou:

- strukturovanější než v předpřípravce,
- stále vedené převážně **formou her**.

Obsah tréninků:

- cvičení s míčem (vedení, změny směru, zastavení),
- jednoduché přihrávky a spolupráce ve dvojici,
- hry na malé branky,
- soutěživé hry s jasnými, jednoduchými pravidly.

Důraz je kladen na:

- vysoký počet doteků s míčem,
- aktivní zapojení všech dětí,
- minimum čekání a vysvětlování.

---

5. Zápasy a turnaje

V mladší přípravce:

- se hraje malý počet hráčů,
- všichni hráči se střídají a hrají,
- výsledek utkání není hlavním kritériem úspěchu.

Turnaje a utkání slouží k:

- získání herních zkušeností,
- učení se základním pravidlům fotbalu,
- budování pozitivního vztahu k zápasovému prostředí.

---

6. Přístup k hráčům

Trenérský přístup je zaměřen na:

- podporu individuality dítěte,
- povzbuzování k vlastnímu řešení situací,
- respekt k tempu vývoje každého hráče.

Chyby jsou chápány jako:

nezbytná a přirozená součást učení.

---

7. Role trenéra

Trenér mladší přípravky:

- vytváří motivující prostředí,
- učí základní fotbalové návyky,
- komunikuje srozumitelně a pozitivně,
- je vzorem chování pro děti.

Trenér nesmí:

- vytvářet tlak na výsledek,
- preferovat pouze vyspělejší děti,
- hodnotit děti podle krátkodobého výkonu.

---

8. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou vedeni k tomu, aby:

- podporovali děti pozitivním fanděním,
- respektovali trenérská rozhodnutí,
- chápali dlouhodobý rozvoj dítěte.

Klub otevřeně komunikuje cíle této kategorie a pravidelně rodiče informuje o směřování klubu.

Shrnutí

Mladší přípravka v FKM Čtyřkoly představuje **klíčový přechod mezi hrou a fotbalem**. Cílem není vytvářet výsledkově úspěšné týmy, ale **samostatné, odvážné a motivované hráče**, kteří budou připraveni na další sportovní vývoj ve starší přípravce.

Starší přípravka

1. Charakteristika kategorie

Kategorie **starší přípravky** navazuje na předchozí rozvoj a představuje **další krok v systematickém zdokonalování** fotbalových dovedností a herního chování. Děti si postupně osvojují základní principy hry, odpovědnost za své chování na hřišti a roli v týmu.

Prioritou této kategorie zůstává:

- dlouhodobý rozvoj hráče,
- herní odvaha a samostatnost,
- pozitivní vztah ke sportu a klubu.

---

2. Hlavní cíle starší přípravky

Sportovní cíle této kategorie jsou:

- **zvládnutí základních fotbalových dovedností**
  Vedení míče oběma nohama, změny směru, přihrávka, zpracování míče, střelba.
- **rozvoj herního myšlení**
  Vnímání prostoru, spoluhráčů a soupeře, rozhodování v jednoduchých herních situacích.
- **základy týmové spolupráce**
  Pochopení principů „nabídka – přihrávka – pohyb“, vzájemná pomoc v obraně i útoku.
- **vytváření správných sportovních návyků**
  Pravidelná docházka, respekt k trenérovi, spoluhráčům, soupeřům i rozhodčím.
- **příprava na přechod do žákovských kategorií**
  Postupné zvyšování nároků na koncentraci, odpovědnost a disciplínu.

---

3. Struktura týmů (A / B)

Ve starší přípravce může klub pracovat se dvěma družstvy **A a B**. Rozdělení vychází:

- z aktuální výkonnosti, přístupu, docházky a individuálních potřeb hráčů,
- je průběžně otevřené a flexibilní,
- neslouží k trvalému zařazení hráče.

Cílem rozdělení je:

- odpovídající herní vytížení všech hráčů,
- přiměřená konkurence,
- optimální prostředí pro rozvoj každého hráče.

---

4. Tréninkový proces

Tréninkový proces je:

- pravidelný a systematičtější,
- strukturovaný podle věku a vyspělosti hráčů.

Obsah tréninků:

- technická cvičení s míčem (přihrávka, zpracování, střelba),
- herní cvičení ve skupinách,
- malé a střední hry,
- jednoduché kondiční prvky formou her.

Důraz je kladen na:

- kvalitu provedení,
- aktivní zapojení všech hráčů,
- přenos dovedností do hry.

---

5. Zápasy a turnaje

Ve starší přípravce:

- se hraje dle soutěžních pravidel FAČR pro danou kategorii,
- všichni hráči mají zajištěn herní čas,
- výsledek utkání není hlavním kritériem hodnocení.

Zápasy jsou vnímány jako:

- součást tréninkového procesu,
- prostor pro uplatnění naučených dovedností,
- zdroj zkušeností a sebereflexe.

---

6. Přístup k hráčům

Přístup k hráčům je založen na:

- individuálním rozvoji,
- pozitivní motivaci,
- postupném zvyšování nároků.

Chyby jsou považovány za:

přirozenou součást učení a herního vývoje.

---

7. Role trenéra

Trenér starší přípravky:

- rozvíjí technické a herní dovednosti,
- učí základní herní principy,
- podporuje zdravou konkurenci,
- připravuje hráče na žákovský fotbal.

Trenér dbá na:

- férový přístup ke všem hráčům,
- otevřenou komunikaci,
- pozitivní klubovou kulturu.

---

8. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou vedeni k tomu, aby:

- podporovali děti, nikoli výsledek,
- respektovali trenérská rozhodnutí,
- pomáhali vytvářet pozitivní prostředí kolem týmu.

Klub otevřeně komunikuje cíle této kategorie a připravuje rodiče na další sportovní vývoj dětí.

Shrnutí

Starší přípravka v FKM Čtyřkoly je kategorií, kde se **formují základy budoucího hráče**. Cílem není krátkodobý úspěch v soutěži, ale vytvoření technicky zdatných, herně odvážných a charakterově zdravých hráčů, kteří budou připraveni na přechod do mladších žáků.

Mladší žáci

1. Charakteristika kategorie

Kategorie **mladších žáků** představuje další etapu systematického rozvoje fotbalových dovedností a **postupného zvyšování výkonnostních nároků**. V této fázi se prohlubují technické dovednosti, rozvíjí herní myšlení a hráči si osvojují základní principy týmové taktiky

Hlavním cílem této kategorie je:

- připravit hráče na náročnější žákovský a dorostenecký fotbal,
- zachovat pozitivní vztah ke hře,
- vytvořit pevné sportovní a charakterové základy.

---

2. Hlavní cíle mladších žáků

Sportovní cíle této kategorie jsou:

- **stabilizace a rozvoj technických dovedností**
  Kvalitní přihrávka, zpracování míče, vedení míče v rychlosti, střelba, hra oběma nohama.
- **rozvoj herního myšlení a rozhodování**
  Čtení hry, správné rozhodování v herních situacích, vnímání prostoru a soupeře.
- **základy týmové taktiky**
  Rozestavení, pohyb bez míče, přechod do útoku a obrany, spolupráce jednotlivých formací.
- **osobní odpovědnost hráče**
  Docházka, příprava na trénink a zápas, dodržování pravidel a týmových zásad.
- **příprava na výkonnostní fotbal**
  Postupné zvyšování nároků na intenzitu, koncentraci a fyzickou připravenost.

---

3. Struktura týmů (A / B)

V kategorii mladších žáků klub pracuje se dvěma družstvy **A a B**. Rozdělení:

- vychází z aktuální výkonnosti, přístupu a sportovního vývoje hráčů,
- je průběžně vyhodnocováno a otevřené změnám,
- není trvalým „zařazením“ hráče.

Cílem rozdělení je:

- vytvořit odpovídající herní a tréninkové zatížení,
- umožnit individuální rozvoj každého hráče,
- připravovat hráče na postupně rostoucí sportovní nároky.

---

4. Tréninkový proces

Trénink mladších žáků je:

- pravidelný a plánovaný,
- zaměřený na kvalitu i intenzitu.

Obsah tréninků:

- technická cvičení v rychlosti,
- herní cvičení v početních převahách a nevýhodách,
- nácvik základních taktických principů,
- rozvoj rychlosti, koordinace a základní kondice.

Důraz je kladen na:

- přenos tréninkových prvků do zápasu,
- aktivní zapojení hráčů,
- správné sportovní návyky.

---

5. Zápasy a soutěže

V kategorii mladších žáků:

- se hrají oficiální soutěže,
- výsledek je vnímán jako důležitý, nikoli však jediný ukazatel úspěšnosti,
- trenéři sledují především herní projev a individuální posun hráčů.

Zápasy slouží k:

- ověření zvládnutí tréninkových principů,
- získání soutěžních zkušeností,
- budování týmové identity.

---

6. Přístup k hráčům

Přístup k hráčům je založen na:

- individuálním rozvoji v rámci týmu,
- otevřené komunikaci,
- konstruktivní zpětné vazbě.

Chyba je vnímána jako:

součást procesu učení a sportovního růstu.

---

7. Role trenéra

Trenér mladších žáků:

- plánuje a řídí tréninkový proces,
- rozvíjí technické i herní dovednosti,
- pracuje s motivací a disciplínou,
- připravuje hráče na přechod do starších žáků.

Trenér klade důraz na:

- spravedlivý přístup,
- systematičnost,
- dlouhodobý rozvoj hráčů.

---

8. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou v této kategorii vedeni k tomu, aby:

- respektovali sportovní koncepci klubu,
- podporovali děti dlouhodobě,
- chápali rozdíl mezi rozvojem a okamžitým výsledkem.

Klub pravidelně komunikuje cíle, očekávání i vývoj týmu.

Shrnutí

Kategorie mladších žáků v FKM Čtyřkoly představuje **další etapu systematického rozvoje hráčů**, ve které se prohlubují technické dovednosti, herní myšlení a týmová spolupráce. Cílem je individuální rozvoj každého hráče a jeho příprava na rostoucí sportovní nároky ve starších žácích.

Starší žáci

1. Charakteristika kategorie

Kategorie **starších žáků** představuje závěrečnou etapu žákovského fotbalu a důležitou fázi sportovního rozvoje hráčů. V této kategorii se propojuje technická, taktická, kondiční i mentální složka hry a hráči se systematicky připravují na přechod do dorostu

Základním cílem této kategorie je:

- dále rozvíjet individuální schopnosti a výkonnost hráčů,
- budovat kvalitní tým s jasnou herní identitou,
- zajistit plynulý přechod do dorostu.

---

2. Hlavní cíle starších žáků

Sportovní cíle této kategorie jsou:

- **zvládnutí herních činností jednotlivce ve vysoké intenzitě**
  Kvalitní práce s míčem v rychlosti, hra oběma nohama, zakončení, osobní souboje.
- **rozvoj týmové taktiky**
  Organizace hry v obranné i útočné fázi, přechodové fáze, presink, reakce na změny herní situace.
- **herní odpovědnost hráče**
  Plnění role v systému, pochopení úkolů v jednotlivých formacích, odpovědnost za týmový výkon.
- **mentální odolnost a soutěžní chování**
  Zvládání tlaku, práce s emocemi, respekt k pravidlům a rozhodčím.
- **příprava na dorostenecký fotbal**
  Postupné zvyšování nároků na intenzitu, kondici, samostatnost a odpovědnost hráče.

---

3. Výkonnostní struktura týmu

Ve starších žácích je kladen větší důraz na:

- výkonnost,
- přístup k tréninku,
- schopnost plnit herní úkoly.

Herní vytížení hráčů:

- vychází z aktuální sportovní připravenosti,
- zohledňuje dlouhodobý rozvoj hráče,
- není automaticky rovnoměrné, ale vždy obhajitelné.

Cílem je:

- připravit hráče na výkonnostní prostředí dorostu,
- vytvořit přirozenou sportovní konkurenci.

---

4. Tréninkový proces

Tréninkový proces starších žáků je:

- systematický a plánovaný,
- výkonnostně zaměřený,
- přizpůsobený biologickému vývoji hráčů.

Obsah tréninků:

- herní cvičení ve vysoké intenzitě,
- nácvik týmové taktiky,
- rozvoj rychlostních a silových schopností (přiměřeně věku),
- mentální příprava a týmová spolupráce.

Důraz je kladen na:

- kvalitu provedení,
- disciplínu,
- přenos tréninku do zápasu.

---

5. Zápasy a soutěže

Ve starších žácích:

- se postupně zvyšují nároky na týmovou výkonnost,
- výsledek je důležitou součástí hodnocení,
- klíčovým ukazatelem zůstává herní projev a individuální rozvoj hráčů.

Výhledové ambice:

- vytvářet kvalitní a konkurenceschopný tým,
- usilovat o **působení ve vyšších soutěžích**, pokud tomu odpovídá výkonnost hráčů.

---

6. Přístup k hráčům

Přístup k hráčům je založen na:

- otevřené a přímé komunikaci,
- jasných pravidlech,
- konstruktivní, ale náročné zpětné vazbě.

Hráči jsou vedeni k:

- samostatnosti,
- zodpovědnosti,
- týmovému myšlení.

---

7. Role trenéra

Trenér starších žáků:

- nastavuje herní identitu týmu,
- připravuje hráče na dorostenecký fotbal,
- pracuje s motivací i tlakem,
- je autoritou založenou na odbornosti a respektu.

---

8. Spolupráce s rodiči

V této kategorii klub:

- otevřeně komunikuje sportovní cíle,
- vysvětluje výkonnostní principy,
- připravuje rodiče na změnu role směrem k dorostu.

Rodiče jsou vedeni k respektu vůči:

- trenérským rozhodnutím,
- sportovní koncepci klubu,
- dlouhodobému rozvoji hráče.

Shrnutí

Kategorie starších žáků v FKM Čtyřkoly představuje **důležitou etapu individuálního i týmového rozvoje**. Cílem je připravit hráče po sportovní, mentální i charakterové stránce na dorostenecký fotbal a vytvářet podmínky pro jejich další výkonnostní růst

Mladší dorost

1. Charakteristika kategorie

Kategorie **mladšího dorostu** představuje přechodovou fázi mezi žákovským a dospělým fotbalem. Hráči se nacházejí v období výrazných fyzických, mentálních i sociálních změn, které vyžadují individuální přístup a citlivé vedení.

Hlavním cílem této kategorie je:

- podporovat individuální sportovní i osobnostní rozvoj hráčů,
- udržet jejich motivaci a pozitivní vztah k fotbalu v citlivém období dospívání,
- připravovat hráče na další sportovní vývoj ve starším dorostu.

---

2. Hlavní cíle mladšího dorostu

Sportovní cíle této kategorie jsou:

- **Postupné zvyšování výkonnostních nároků**
  Zvládnutí hry ve vysoké intenzitě, rychlosti a fyzickém kontaktu.
- **rozvoj individuálních herních činností v zápasovém tempu**
  Práce s míčem pod tlakem, rozhodování v omezeném čase a prostoru.
- **prohloubení týmové taktiky**
  Organizace hry, herní systémy, přechodové fáze, práce celé formace.
- **fyzická připravenost**
  Systematický rozvoj kondice s ohledem na biologický věk a prevenci zranění.
- **mentální a charakterový rozvoj**
  Odpovědnost, disciplína, sebereflexe, zvládání tlaku a neúspěchu.

---

3. Výkonnostní struktura týmu

V mladším dorostu:

- je výkonnost jedním z klíčových kritérií,
- herní vytížení se řídí připraveností a přístupem hráče,
- každý hráč má jasně definovanou roli v týmu.

Cílem je:

- připravit hráče na náročné dorostenecké a dospělé soutěže,
- vytvořit konkurenceschopné prostředí,
- zachovat dlouhodobý rozvoj hráče.

---

4. Tréninkový proces

Tréninkový proces mladšího dorostu je:

- pravidelný, plánovaný a dlouhodobý,
- výkonnostně orientovaný,
- přizpůsobený individuálnímu vývoji hráčů.

Obsah tréninků:

- herní cvičení ve vysoké intenzitě,
- nácvik herních systémů,
- kondiční příprava (rychlost, síla, vytrvalost),
- kompenzační a regenerační cvičení.

Důraz je kladen na:

- kvalitu provedení,
- disciplínu,
- prevenci zranění.

---

5. Zápasy a soutěže

V mladším dorostu:

- se postupně zvyšují nároky na individuální i týmovou výkonnost,
- výsledek je důležitým, nikoliv jediným ukazatelem úspěšnosti,
- hodnotí se herní projev, týmová spolupráce a individuální rozvoj hráčů.

Výhledové ambice:

- vytvářet kvalitní a konkurenceschopný tým,
- usilovat **o vyšší soutěžní úroveň**, pokud tomu odpovídá výkonnost hráčů.

---

6. Přístup k hráčům

Přístup k hráčům je založen na:

- individuálním přístupu,
- otevřené a přímé komunikaci,
- jasně nastavených pravidlech.

Hráči jsou vedeni k:

- samostatnosti,
- zodpovědnosti za svůj sportovní rozvoj,
- týmové loajalitě.

---

7. Role trenéra

Trenér mladšího dorostu:

- je odborným i osobnostním lídrem,
- plánuje dlouhodobý tréninkový proces,
- pracuje s motivací a psychikou hráčů,
- připravuje hráče na přechod do staršího dorostu.

---

8. Spolupráce s rodiči

V této kategorii se role rodičů:

- postupně omezuje na podporu a zázemí,
- klub komunikuje cíle přímo s hráči,
- rodiče jsou informováni o zásadních principech a očekáváních.

Shrnutí

Kategorie mladšího dorostu v FKM Čtyřkoly představuje **důležitou etapu sportovního i osobnostního vývoje** hráčů. Cílem je jejich další výkonnostní růst, udržení motivace a pozitivního vztahu k fotbalu a příprava na přechod do staršího dorostu

Starší dorost

1. Charakteristika kategorie

Kategorie **staršího dorostu** je závěrečnou mládežnickou etapou sportovní koncepce FKM Čtyřkoly a představuje přímou přípravu hráčů na dospělý fotbal. Důraz je kladen na výkonnost, samostatnost, odpovědnost a další individuální rozvoj hráčů

Hlavním cílem této kategorie je:

- připravit hráče na dospělý soutěžní fotbal,
- podporovat jejich další sportovní a osobnostní rozvoj,
- zajistit plynulý přechod do dospělých kategorií a motivovat hráče k dlouhodobému pokračování ve fotbale.

---

2. Hlavní cíle staršího dorostu

Sportovní cíle této kategorie jsou:

- **plná připravenost na dospělý fotbal**
  Zvládnutí hry ve vysoké intenzitě, fyzickém kontaktu a pod tlakem výsledku.
- **stabilizace herních činností jednotlivce**
  Kvalitní technika v zápasovém tempu, správné rozhodování, efektivita.
- **týmová a systémová taktika**
  Dokonalé pochopení herního systému, adaptace na soupeře, plnění role v týmu.
- **mentální odolnost a sebeovládání**
  Práce s tlakem, odpovědnost za výkon, schopnost poučit se z vlastních chyb.
- **převzetí zodpovědnosti za vlastní rozvoj**
  Příprava na trénink, regenerace, životospráva, disciplína.

---

3. Výkonnostní struktura týmu

Ve starším dorostu:

- je výkonnost zásadním kritériem,
- herní vytížení odpovídá připravenosti a aktuální formě,
- hráči jsou hodnoceni komplexně (výkon, přístup, charakter).

Cílem je:

- vytvořit konkurenční prostředí blízké dospělému fotbalu,
- připravit hráče na reálné podmínky mužských soutěží.

---

4. Tréninkový proces

Tréninkový proces staršího dorostu je:

- vysoce strukturovaný a náročný,
- přizpůsobený individuálním potřebám hráčů,
- zaměřený na výkonnost a další individuální rozvoj hráčů.

Obsah tréninků:

- herní a taktická cvičení ve vysoké intenzitě,
- kondiční příprava odpovídající dospělému fotbalu,
- specifická příprava podle postů,
- regenerace a prevence zranění.

---

5. Zápasy a soutěže

Ve starším dorostu:

- se hrají soutěže s jasnými výkonnostními cíli,
- výsledek je důležitou součástí hodnocení,
- důraz je kladen na stabilní výkonnost a individuální rozvoj hráčů.

Výhledové ambice:

- vytvářet kvalitní a konkurenceschopný tým s **možností působení ve vyšších soutěžích**,
- připravovat hráče schopné dlouhodobého uplatnění v dospělém fotbalu.

---

6. Přechod do dospělého fotbalu

Starší dorost je:

- přímým mostem k mužským kategoriím,
- místem postupného zapojování vybraných hráčů do dospělých týmů.

Klub podporuje:

- plynulý přechod hráčů,
- individuální plánování dalšího sportovního směřování,
- spolupráci s navazujícími kluby.

---

7. Role trenéra

Trenér staršího dorostu:

- je hlavním architektem sportovní přípravy,
- připravuje hráče na dospělý fotbal,
- nastavuje vysoké nároky,
- je autoritou založenou na respektu a odbornosti.

---

8. Spolupráce s hráči a rodiči

V této kategorii:

- probíhá komunikace primárně s hráči,
- rodiče plní podpůrnou roli,
- klub otevřeně komunikuje další sportovní možnosti hráčů.

Shrnutí

Kategorie staršího dorostu v FKM Čtyřkoly představuje **závěrečnou etapu mládežnického fotbalu**. Cílem je vychovat samostatné, sportovně i osobnostně připravené hráče, kteří úspěšně přejdou do dospělého fotbalu a budou v něm dlouhodobě pokračovat

Přechody mezi kategoriemi a práce s talentem

1. Základní principy

FKM Čtyřkoly je menší mládežnický klub, ve kterém počet hráčů a trenérů v jednotlivých věkových kategoriích neumožňuje vždy striktní oddělení jednotlivých ročníků. Přirozenou součástí fungování klubu je proto vzájemné propojování kategorií a v odůvodněných případech také zapojování hráčů do tréninků či utkání starších týmů.

K těmto posunům může docházet častěji než ve velkých klubech. Důvodem může být nejen sportovní rozvoj konkrétního hráče, ale také aktuální počet hráčů, složení jednotlivých týmů a potřeba zajistit řádné fungování mládežnických kategorií klubu.

Organizační potřeby klubu však nikdy nesmí převážit nad zájmem a zdravým sportovním rozvojem konkrétního hráče.

Základními principy jsou:

- dlouhodobý rozvoj hráče,
- přiměřenost jeho schopnostem a vyspělosti,
- dobrovolnost a otevřená komunikace,
- spolupráce trenérů jednotlivých kategorií,
- respektování názoru hráče a jeho rodičů.

---

2. Posun hráče do starší kategorie

Posun hráče do starší věkové kategorie musí mít především **sportovní smysl pro samotného hráče**.

K dlouhodobějšímu přeřazení hráče do starší kategorie by mělo docházet pouze tehdy, pokud svou aktuální výkonností, herní vyspělostí a přístupem převyšuje úroveň své věkové kategorie a je schopen se ve starším týmu plnohodnotně prosadit.

Základním pravidlem klubu je:

Hráč nemá být trvale posouván do starší kategorie pouze proto, aby doplnil počet hráčů nebo zastával roli náhradníka.

Pokud hráč přechází do starší kategorie dlouhodobě, měl by v ní mít odpovídající herní vytížení a reálnou možnost patřit mezi pravidelně nastupující hráče. Posun má hráči přinášet náročnější sportovní prostředí a další rozvoj, nikoliv omezení herního času.

---

3. Postupné zapojování do starší kategorie

Přechod do starší kategorie nemusí být jednorázový ani definitivní. Klub podporuje postupné zapojování hráčů, kteří mají odpovídající výkonnost a sami mají zájem vyzkoušet si náročnější sportovní prostředí.

Hráč tak může například:

- absolvovat vybrané tréninky se starší kategorií,
- nastoupit za starší tým v některých utkáních nebo turnajích,
- kombinovat působení ve své a starší kategorii,
- po určitém období se společně s trenéry rozhodnout o dalším postupu.

Takové zapojení je založeno na **dobrovolnosti hráče**. Má mu umožnit konfrontaci se staršími hráči, získání nových zkušeností a ověření, zda je pro něj vyšší kategorie v daném okamžiku vhodným prostředím.

4. Posouzení vhodnosti přesunu

Při rozhodování o zapojení hráče do starší kategorie trenéři neposuzují pouze jeho aktuální fotbalovou výkonnost.

Zohledňují zejména:

- technickou a herní úroveň,
- fyzickou připravenost,
- mentální a sociální vyspělost,
- přístup k tréninku a utkáním,
- schopnost prosadit se mezi staršími hráči,
- předpokládané herní vytížení,
- názor a přání samotného hráče.

Každý hráč se vyvíjí jiným tempem. Skutečnost, že je některý hráč v určitém období připraven na zapojení do starší kategorie, proto není hodnocením ostatních hráčů stejného ročníku.

---

5. Zájem hráče je vždy na prvním místě

Při každém přesunu musí být základní otázkou, zda tento krok **pomůže dalšímu rozvoji hráče**.

Pokud by přesun znamenal výrazné omezení herního času, nepřiměřenou fyzickou nebo psychickou zátěž, ztrátu sebevědomí, radosti z fotbalu nebo jiné negativní dopady, nemělo by k němu dojít, případně by měl být přehodnocen.

Organizační situace klubu může být jedním z důvodů, proč se o zapojení hráče do starší kategorie uvažuje, **nemůže však být jediným důvodem pro jeho dlouhodobé přeřazení**.

---

6. Komunikace s hráčem a rodiči

Každý významnější nebo dlouhodobější posun hráče do starší kategorie musí být předem komunikován:

- s hráčem,
- s jeho rodiči,
- mezi trenéry obou dotčených kategorií.

Hráči i rodičům musí být vysvětleno:

- proč klub posun navrhuje,
- jakou roli by měl hráč ve starší kategorii mít,
- jaké herní vytížení se předpokládá,
- co má být hlavním přínosem tohoto kroku.

Názor hráče je důležitou součástí rozhodování. Klub nechce hráče nutit k působení ve starší kategorii, pokud se na takový krok necítí nebo o něj nemá zájem.

---

7. Práce s talentovanými hráči

FKM Čtyřkoly chápe talent jako kombinaci fotbalových schopností, herního myšlení, přístupu, motivace a ochoty se dále rozvíjet.

Talentovaným a výkonnostně vyspělejším hráčům chce klub nabídnout prostředí odpovídající jejich aktuálním schopnostem. Jedním z nástrojů může být právě zapojování do starších kategorií.

Klub může těmto hráčům nabídnout:

- náročnější úkoly v rámci vlastní kategorie,
- pravidelné nebo příležitostné tréninky se staršími hráči,

- starty za starší kategorii,
- postupný nebo trvalý přechod do vyšší kategorie.

Cílem není hráče co nejrychleji posouvat, ale **vytvářet mu takovou úroveň sportovní náročnosti, která nejlépe podporuje jeho další rozvoj**.

---

8. Rovnost příležitostí a pozdější vývoj

Klub si uvědomuje, že vývoj dětí není rovnoměrný a aktuální výkonnost nemusí odpovídat jejich budoucím možnostem.

Proto:

- nedochází k definitivnímu hodnocení hráčů v nízkém věku,
- hráči mají možnost postupně se posouvat mezi výkonnostními skupinami,
- trenéři průběžně sledují jejich vývoj,
- prostor k dalšímu růstu dostávají i hráči, jejichž výkonnost se projeví později.

Talent se může projevit v různém věku a úkolem klubu je vytvořit podmínky, aby každý hráč mohl dosáhnout svého maxima.

---

9. Spolupráce trenérů

O zapojování hráčů do vyšších kategorií nerozhoduje pouze potřeba jednoho týmu. Trenéři jednotlivých kategorií spolu komunikují a hledají řešení, které je vhodné jak pro fungování týmů, tak především pro samotného hráče.

Při dlouhodobějším přesunu je důležitá dohoda trenérů obou kategorií a následné průběžné vyhodnocování, zda přesun plní svůj účel.

Pokud se ukáže, že působení ve starší kategorii hráči nepřináší očekávaný sportovní přínos, musí být možné jeho zapojení kdykoliv upravit nebo jej vrátit zpět do původní kategorie.

Shrnutí

FKM Čtyřkoly jako menší mládežnický klub přirozeně pracuje s větším propojením jednotlivých věkových kategorií. Posuny hráčů mohou být součástí jejich sportovního rozvoje a současně mohou pomáhat zajistit fungování jednotlivých týmů.

Hlavním kritériem však vždy zůstává zájem a dlouhodobý rozvoj konkrétního hráče.

Hráč má být do starší kategorie dlouhodobě posunut pouze tehdy, pokud je na tuto úroveň sportovně připraven, dokáže se v ní plnohodnotně prosadit a přechod mu poskytne lepší podmínky pro další rozvoj.

Klub podporuje také postupné a dobrovolné zapojování hráčů do starších kategorií, které jim umožňuje získávat zkušenosti a přirozeně si ověřit připravenost na vyšší úroveň.

Veškeré významnější přesuny jsou založeny na komunikaci mezi trenéry, hráčem a jeho rodiči a jsou průběžně vyhodnocovány s jediným hlavním cílem – **vytvořit pro každého hráče co nejlepší podmínky pro jeho sportovní i osobnostní rozvoj.**